


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20 июня 2023 г.


подпись руководителя учебного подразделения СПО



Филиппова С.И.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ 02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам МДК 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
Учебное подразделение	Медицинский колледж имени А.Л.Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрировано
Курс	4

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.

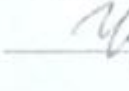
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20 _____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	Должность, ученая степень, звание, квалификационная категория
Бахитова Альфия Ряшитовна	Преподаватель \ высшая квалификационная категория

<p>СОГЛАСОВАНО Представитель работодателя Заместитель директора ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка» г. Ульяновска. Тюгерева Л.А. МП «Улыбка» (подпись) « 20 » июня 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин  /Апполонова О.С. (подпись) «20» июня 2023 г.</p>
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ


1.1. *Цели и задачи, требования к результатам освоения* (компетенции, практический опыт)

Цели: приобретение студентами практического опыта работы по организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам


Задачи:

- применить полученные на теории знания при организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам
- получить первичные и профессиональные умения и навыки по организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам.


№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции		
		знать	уметь	владеть
1	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- сущность и функции АФК в жизни общества, социальную значимость своей будущей профессии, требования общества к специалисту, этические ценности инормы регулирующие профессиональную деятельность и отношение человека к человеку, обществу и окружающей среде, условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- навыками оценивании накопленного опыта и анализа своих профессиональных возможностей в условиях изменяющейся социальной практики и развития науки - способами оценивания личностного развития
2	ОК 2 Организовывать	основные положения Конституции Российской Федерации; - взаимосвязь общения и деятельности; -	-оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, - анализировать	- навыкамиорганизации собственной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


	собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - правила приближенных вычислений; - методы математической статистики.	педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - применять знания психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся	деятельности - оценка, анализ и выполнение профессиональных задач в педагогической деятельности
3	ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - основные закономерности роста и развития организма человека; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; - особенности физиологии детей,	- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышение эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности, обучающихся с ограниченными	- навыками действия в нестандартных ситуациях - навыками оказания первой медицинской помощи -навыками обработки информации Необходимой для эффективного решения педагогических проблем

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


		<p>подростков и молодежи; - физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; - возрастные особенности биохимического состояния организма</p>	<p>возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии; - измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; - оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте</p>	
4	<p>ОК 4</p> <p>Осуществляют поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.</p>	<p>- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении, воспитании в педагогической деятельности; - принципы обучения и воспитания; - особенности содержания организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p>	<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить (со словарем) иностранный текст профессиональной направленности; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - применять математические методы для решения профессиональных задач; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически; - ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; - использовать терминологию</p>	<p>- навыками самостоятельного личностного развития</p> <p>- навыками отбора необходимой информации для решения профессиональных задач</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


			коррекционной педагогики и коррекционной психологии; - анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития учителя	
5	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- возможность использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и терминологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемое в профессиональной деятельности	использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
6	ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	- в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


				профессиональной деятельности
7	<p>ОК 7</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; -средства контроля и оценки качества образования;</p> <p>- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; - основы психологии личности; - возрастную периодизацию; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</p> <p>- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; - основы психологии творчества; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - педагогические условия предупреждения и коррекции 13 социальной и школьной дезадаптации; - особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями; - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности</p>	<p>- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников; - определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания; - правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом</p>	<p>- навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий : подбор и использование педагогом АФК подготовительных и подводящих упражнений в процессе обучения технике двигательных действий, приемов физической помощи и страховки с учетом реальных возможностей участников группы в зависимости от степени выраженного дефекта (сенсорного, физическопсихического)</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


		<p> обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; - психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; - механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; - основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии и специального (коррекционного) образования; - этиологию нарушений психофизического развития; - классификации нарушений в развитии и поведении детей и подростков; - общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях; - возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья; - психолого-педагогические основы специального (коррекционного) образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорнодвигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, тяжелыми и множественными нарушениями: принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся; - педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков; - строение и функции систем </p>		
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


		<p>органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; - основы гигиены питания детей, подростков и молодежи, системы питания при различных поражениях; - гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий для инвалидов; - физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании; - основы судейства по изученным базовым видам спорта; - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования; - дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков; - особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях</p>		
--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


		довузовского профессионального образования; - особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательн-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.		
8	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
9	ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций.	применять полученные в процессе обучения знания при решении задач профессиональной деятельности; самостоятельно проводить анализ результатов научно-исследовательской работы, делать обоснованные выводы.	информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении научно-исследовательской работы;
10	ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану	необходимость регулярных занятий физической культурой для поддержания здоровья и работоспособности. основные требования к технике безопасности при занятиях	- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы, при занятиях физическими упражнениями; -использовать средства	- методами техники безопасности при занятиях физической культурой - средствами и методами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


	жизни и здоровья занимающихся ся.	физической культурой	индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения	физической культуры необходимыми для обеспечения полноценной жизнедеятельности
11	ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - основные правовые документы, в которых закреплены права лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта	- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
12	ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	- особенности врачебного контроля, связанные с возрастом, полом, характером дефекта или патологии обучающихся; - значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста; - основы кинематики и динамики движений человека; - историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; -	под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК); - применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-оздоровительной деятельности; - использовать знания истории физической	- навыками построения занятия ЛФК, применяя знания биомеханики и основ кинематики и динамики движения человека, с учетом возрастных, половых характеристик и характером дефекта или патологии обучающегося

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


		<p>терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; 16 - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в т.ч. и взаимосвязь основных понятий; - биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.</p>	<p>культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту</p>	
	<p>ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.</p>	<p>цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую; причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп; травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы,</p>	<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастного-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;</p>	<p>анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

		расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы; основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам; средства физической культуры в системе реабилитации; показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;		
ПК 2.2 Проводить занятия оздоровительной физической культурой.	методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные формы адаптивного физического воспитания; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;	определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам	
ПК 2.3 Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной,	методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности; приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы	использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности;	определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

	реабилитационной и рекреационной направленности.	взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение;	планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам
	ПК 2.4 Осуществляют педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Основы и параметры педагогического контроля	осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;	проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп
	ПК 2.5 Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.	Основы и параметры анализа учебного занятия и внеурочного мероприятия	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;	наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

				и коррекции
	ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.	виды документации, требования к ее ведению и оформлению.	вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам

1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы в подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций. Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания; МДК 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам в рамках профессиональных модулей «ПМ 01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях» и «ПМ 02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам».


1.3. Место прохождения практики: ЛПУ, школы и реабилитационные центры г. Ульяновска. Руководители от ЛПУ являются консультантами.

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 72 часа (2 недели).

МДК 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам - составляет 72 часа (2 недели).


Сроки прохождения преддипломной практики определяется учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


1.5. Форма промежуточной аттестации
дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж. Ознакомление с нормативной документацией.	6\6	Проведение инструктажа на рабочем месте. Ознакомление с базой учебной практики. Ознакомление с нормативной документацией обеспечивающей адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях. Анализ планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
2.	Врачебно педагогический контроль	6\6	Проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп, проведение оценки функционального состояния и физического развития обучающихся. Заполнение индивидуальной карты, оформление дневника самоконтроля. Анализ полученных данных.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
3.	Анализ, наблюдение и проведение занятий физической культурой	6\6	Поведение наблюдения, анализа и уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

4.	Проведение занятий по физической культуре с обучающимися, отнесенными к СМГ	6\6	Самостоятельное планирование и проведение занятий с обучающимися, отнесенными к СМГ с различными нозологиями. Применение приемов страховки при выполнении физических упражнений	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
5.	Проведение занятий по физической культуре с обучающимися, отнесенными к СМГ	12\12	Проведение урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
6.	Проведение занятий по физической культуре с обучающимися, отнесенными к СМГ	12\12	Планирование и проведение внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
7.	Педагогические наблюдения	12\12	Проведение педагогических наблюдений. Проведение анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися. Проведение хронометрирования уроков. Проведение пульсоксиметрии с последующим графическим изображением полученных результатов. Анализ и их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

8.	Оформление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания	6\6	Ведение и оформление документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам. Ведение журнала посещаемости. Оценка успеваемости учащихся по физическому воспитанию в специальной медицинской группе. Заполнение документов планирования.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
9.	Подведение итогов практики. Составление отчетной документации	6\6	Подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации по учебной практике.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения на платформе ЭИОС УлГУ

Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Производственный инструктаж. Ознакомление с нормативной документацией.	6\6	ОК 1-12 ПК 2.1.	Заполнение журнала по ТБ. Анализ документации на рабочем месте
Врачебно педагогический контроль	6\6	ОК 1-12 ПК 2.4.	Проведение проб и тестов
Анализ, наблюдение и проведение занятий физической культурой	6\6	ОК 1-12 ПК 2.5.	Проведение анализа занятия
Проведение занятий по физической	6\6	ОК 1-12 ПК 2.2.-2.3.	Разработать план конспект занятия по физической культуре

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

культуре с обучающимися, отнесенными к СМГ			для обучающихся, отнесенных к СМГ с последующим проведением занятия
Проведение занятий по физической культуре с обучающимися, отнесенными к СМГ	12\12	ОК 1-12 ПК 2.2.-2.3.	Разработать план конспект занятия по физической культуре для обучающихся, отнесенных к СМГ с последующим проведением занятия
Проведение занятий по физической культуре с обучающимися, отнесенными к СМГ	12\12	ОК 1-12 ПК 2.2.-2.3.	Разработать план конспект занятия по физической культуре для обучающихся, отнесенных к СМГ с последующим проведением занятия
Педагогические наблюдения	12\12	ОК 1-12 ПК 2.4.-2.5.	Проведение педагогического наблюдения занятия
Оформление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания	6\6	ОК 1-12 ПК 2.1.,2.6.	Заполнение документации
Подведение итогов практики. Составление отчетной документации	6\6	ОК 1-12 ПК 2.1.-2.6.	Заполнение документации


3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета методики адаптивного физического воспитания.

Оборудование кабинета, учебной базы:

1. Магнитофон, усилитель;
2. Секундомеры;
3. Гимнастическая стенка;
4. Гимнастическая скамейка;
5. Гантели, скакалки;
6. Гимнастические коврики и маты;
7. Теннисные столы;
8. Комплекты для игры в теннис;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

9. Напольные весы;
10. Лыжный инвентарь;
11. Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;
12. Туристические палатки, туристические коврики, котелки, рюкзаки, компасы, спальные мешки;
13. Стартовые колодки;

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Экран
4. Классная доска
5. Парты
6. Стулья
7. Спортивное оборудование

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:


- Основные источники:

Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957>
- Дополнительные источники:

Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальной медицинской группе : учебное пособие / Медведева Л. Е. , Мироненко Ю. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Омск : СибГУФК, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/SIBGUFK20210226003>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

• Периодические издания:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>. - Текст : электронный. - ISSN 0040-3601.

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] / ООО Издательский дом "Русский врач". - Москва, 2019-2022. - Основан в 2011 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71808> . - Текст : электронный. - ISSN 2223-2524.

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63579> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

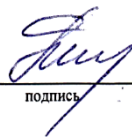
Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч.-образоват. изд. - Москва, 2018-2022. - Изд. с 1973 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>. - Текст : электронный. - ISSN 0869-8120.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2023. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

• Учебно-методические:

Апполонова О. С. ПМ 02. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам МДК.02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам: Методические указания по учебной практике для студентов 49.02.02 Адаптивная физическая культура / О. С. Апполонова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14238>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись


дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с

возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;


- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:


1. Дневник практики
2. Аттестационный лист
3. Отчет

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт		
ПО 1	Имеет опыт анализировать планы и организовывать процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разрабатывать предложения по его совершенствованию;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПО 2	Имеет опыт определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПО 3	Имеет опыт определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам; - проведения диагностики	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


	физической подготовленности об	
ПО 4	Имеет опыт проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПО 5	Имеет опыт наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПО 6	Имеет опыт применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПО 7	Имеет опыт ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Общие компетенции		
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

	качество.	дифференцированного зачета
ОК 3	Оценивает риски и принимает решения вне стандартных ситуациях.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 6	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 7	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 8	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием ,осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

		дифференцированного зачета
ОК 10	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.2.	Проводить занятия оздоровительной физической культурой.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.3.	Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.5.	Анализировать учебные занятия	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

	и внеурочные мероприятия.	-выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Разработчик



преподаватель Бахитова А.Р.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

Приложение 3. Форма отчета

Отчёт

Обучающегося(ейся) о учебной практике

Обучающийся(аяся) _____

_____ курса _____ группы _____

1. Наименование ЛПУ
2. Объем выполнения программы практики
3. В период практики приобрела дополнительные знания и навыки:
4. Отношение персонала
5. Положительные стороны практики
6. Предложение по улучшению практической подготовки

Подпись студента _____

МП

Подпись методического
руководителя _____